

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (ознакомительная) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Учебный план

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Акматов А.К.; канд. техн. наук, доцент, Рыспаев Дж.А.



Рецензент(ы):

докт. техн. наук, профессор, Семенов В.С.



Рабочая программа дисциплины

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью практики является:
1.2	-приобретение навыков и знаний практической и организаторской работы в проектной деятельности в области сейсмостойкого строительства;
1.3	-закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, управления и технологии проектирования непосредственно в проектных и научно-исследовательских организациях;
1.4	-приобретение практических навыков по руководству производством проектной продукции;
1.5	-изучение организационной структуры проектной организации и действующей в нем системы управления;
1.6	-ознакомление с содержанием основных проектных работ, выполняемых на в проектной организации;
1.7	-участие в конкретном процессе проектирования сейсмостойких зданий и сооружений в качестве инженерно-технического работника;
1.8	-ознакомление с содержанием и ведением исполнительной документации на строительной площадке;
1.9	наряду с перечисленными основными задачами перед практикантами ставится ряд дополнительных задач, решение которых способствует улучшению качества прохождения практики:
1.10	выполнение в интересах проектной или научно-исследовательской организации исследовательской работы, например обследование и анализ физического состояния строительных конструкций существующей застройки и т.п.;
1.11	Задачи исполнительной практики:
1.12	– привлечение студентов к научно-исследовательской
1.13	работе на выпускающих кафедрах;
1.14	– закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы;
1.15	– сбор материалов для написания рефератов, ВКР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в строительстве
2.1.2	Конструкции из дисперсноармированного бетона
2.1.3	Методы решения научно-технических задач в строительстве
2.1.4	Основания и фундаменты зданий в сейсмических районах
2.1.5	Оценка сейсмостойкости эксплуатируемых зданий
2.1.6	Современные проблемы техносферной безопасности
2.1.7	Организационное поведение
2.1.8	Принципы (основы) проектирования сейсмостойких зданий
2.1.9	Современные методы сейсмозащиты зданий и сооружений
2.1.10	Современные конструкционные материалы
2.1.11	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.12	Организация и управление производственной деятельностью
2.1.13	Методология научного познания
2.1.14	Управление проектами
2.1.15	ВМ-технологии в строительном проектировании
2.1.16	Прикладная математика
2.1.17	Основы научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в строительстве
2.2.2	Конструкции из дисперсноармированного бетона
2.2.3	Методология научного познания
2.2.4	Методы решения научно-технических задач в строительстве
2.2.5	Основы научных исследований
2.2.6	Оценка сейсмостойкости эксплуатируемых зданий
2.2.7	Современные проблемы техносферной безопасности
2.2.8	Управление проектами
2.2.9	Инвестиционные проекты в строительстве

2.2.10	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.2.11	Проектирование ЖБК сейсмостойких зданий
2.2.12	Современные методы проектирования усиления конструкций
2.2.13	Стальные каркасы сейсмостойких зданий
2.2.14	Управление проектами в строительстве
2.2.15	Экономика проектных решений
2.2.16	Экспериментальные методы исследований строительных материалов и конструкций
2.2.17	Защита интеллектуальной собственности
2.2.18	Надежность и безопасность строительных объектов
2.2.19	Преддипломная практика
2.2.20	Проектная практика
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Основания и фундаменты зданий в сейсмических районах
2.2.23	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
-----------	--

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	

	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
--	---

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление
Уметь:	
Уровень 1	- оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; - применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-навыками по составлению математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

Знать:	
Уровень 1	- порядок сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	- оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Владеть:	
Уровень 1	- навыками по использованию средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; - навыками по использованию информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Знать:	
Уровень 1	- порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; - выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
Владеть:	
Уровень 1	-разработкой и обоснованием выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:	
Уровень 1	- принципы выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; - принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации - принципы выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих; создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
Уметь:	
Уровень 1	- готовить и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами - разрабатывать и оформлять; проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

Владеть:	
Уровень 1	-навыками по осуществлению контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	
Знать:	
Уровень 1	-определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ; -подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования; -выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	- готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; - готовить заключения на результаты изыскательских работ - готовить задания для разработки проектной документации
Владеть:	
Уровень 1	- навыками по постановке и распределению задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию; - навыками по контролю выполнения заданий; - по выбору проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - навыками по контролю соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	- принципы выбора способов и методик выполнения исследований
Уметь:	
Уровень 1	- формулировать цели и ставить задачи исследований; - выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; - документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию; - формулировать выводы по результатам исследования; - представлять и защищать результаты проведенных исследований
Владеть:	
Уровень 1	- навыками по составлению программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах; - навыками по составлению плана исследования с помощью методов факторного анализа; - навыками по выполнению и контролю выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; - навыками по осуществлению контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	- принципы выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией; - состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия; - принципы выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства; - принципы выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта; - принципы выработки мероприятий по противодействию коррупции
Уметь:	
Уровень 1	- составлять планы деятельности строительной организации; - проводить оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации; - проводить оценку эффективности деятельности строительной организации

Владеть:	
Уровень 1	- навыками по осуществлению контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; - навыками по осуществлению контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы и методы организации и руководства по инженерно-техническому сопровождению проектных решений в промышленном и гражданском строительстве.
3.1.2	Методы и средства проведения авторского надзора и соответствующие нормативные документы.
3.1.3	Методы исследования и проведения экспериментов
3.1.4	Методику проектирования и применяемые информационные технологии, нормативные документы
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовывать и руководить проектными работами по объектам промышленного и гражданского строительства с применением нормативных документов
3.2.2	Организовывать и проводить авторский надзор при строительстве объектов промышленного и гражданского строительства
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработки проектной продукции по результатам инженерных изысканий и согласно техзаданию на
3.3.2	Оформления проектных решений по объектам промышленного и гражданского строительства
3.3.3	Организации и проведения авторского надзора при строительстве объектов промышленного и гражданского
3.3.4	В методике проектирования и применения информационных технологий, нормативных документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный период							
1.1	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности с выходом на объект прохождения ознакомительной практики /КрТО/	1	2	УК-6 УК-1 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		1	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
	Раздел 2. (Основной и заключительной этап)							
2.1	Знакомство с организационной структурой проектной или научно-исследовательской организации ее оборудованием /Ср/	1	4	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		4	Составление схемы структуры организации. Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

2.2	Знакомство с составом проектных решений и строящимися объектами строительства по данным проектам /Ср/	1	6	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		6	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.3	Знакомство с методами испытания и контроля качества конструкций строящихся объектов /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		5	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.4	Изучение системы взаимоотношений участников в проектном решении, их распределение по рабочим местам. Согласуется ли это с графиком производства проектных работ. изучение тематической нормативной, методической и производственной литературы, методов исследования и проведения экспериментов, правил эксплуатации исследовательского оборудования /Ср/	1	8	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		8	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.5	Методы исследования и проведения экспериментов, правил эксплуатации исследовательского оборудования /КрТО/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.6	Участие в комиссии в качестве наблюдателя при авторском, техническом надзоре или госконтроле за качеством строительства /Ср/	1	6	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		6	Умение составлять акты приемки объекта в эксплуатацию. Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.7	Изучение документации, заполняющиеся на строительной площадке авторским надзором, в том числе порядок составления различных актов /КрТО/	1	2	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		2	Умение заполнять исполнительную документацию на возводимом объекте. Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

2/8	Ознакомление с суточным планированием проектных работ, составлением заданий на проектирование проектным группам согласно графика проектных работ /Ср/	1	5	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		5	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.9	Ознакомление с технологией и циклов проектирования, применяемыми программными комплексами при проектировании объектов строительства /Ср/	1	8	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		8	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
	Заключительный этап							
2.10	Сбор и анализ необходимой информации для отчета и выпускной квалификационной работе /Ср/	1	12	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		12	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.11	Написание отчета по материалам исполнительской практики /Ср/	1	12	УК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		12	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.12	Защита отчета по практике. Конференция по итогам практики. /Зачёт СОц/	1						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания			
Отчет по практике согласно «Программе производственной практики»			
Знать:			
<ul style="list-style-type: none"> - описать структуру строительного предприятия или проектной организации, его форму собственности; - описать что это за объект- жилой дом, общественное или производственное здание и т.п. - выявить основные технологические линии строительного производства; - нормы допуска погрешностей при возведении от вида конструкций здания. - выявить конструктивные части объекта прохождения практики– статическую и расчетную схемы основных несущих состав элементов здания, отражающую реальную работу конструкций, узлы сопряжений; - информационные технологии, применяемые в строительной или проектной организации; 			
Уметь и владеть			
<ul style="list-style-type: none"> - выявить характеристики грунтовых условий; - сейсмичность строительной площадки; - строительные конструкции и материалы, применяющиеся при строительстве данного объекта; - механизацию строительного производства; - какие виды временных устройства (леса, подмости и т.п.) применяются в процессе строительства; - квалификационный состав персонала строительства; - показать, как организовано строительное производство: ведется ли возведение объекта согласно проекта или есть отклонения от него? – проанализировать и сделать выводы; - способы измерения погрешностей выполненных объемно-планировочных решений возводимого здания. - организацию техники безопасности на объекте строительства 			
5.2. Темы курсовых работ (проектов)			
Курсовые работы и проекты не предусмотрены			
5.3. Фонд оценочных средств			
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:			
Устный вопрос- подготовительный этап			
<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. - систему пооперационного контроля строительства и какие документы при этом заполняются; - какие еще документы ведутся на объекте строительства? - если объект на стадии сдачи, то выясните как ведется Госприемка завершеного строительством объекта, и какие документы при этом заполняются. 			
Устный вопрос- заключительный этап			
<ul style="list-style-type: none"> - дается краткая характеристика предприятия (организации, фирмы): история создания, структура, роль и место в структуре региона и народного хозяйства в целом. - описывается роль и место участка (отдела) в структуре предприятия (организации). - описывается состав, структура первичного производственного звена (бригады, группы), его место в структуре участка (отдела), организация труда. - необходимо дать описание методики проектирования, применяемые при этом информационные технологии, технологического процесса выполнения какой-либо производственной операции с указанием последовательности приемов и операций, требований к качеству, мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и области применения. - описание долж-но сопровождаться необходимыми пояснительными рисунками и чертежами. - следует высказать свое мнение относительно организации труда, оборудования, технологии, имеющих место на предприятии (в организации, фирме), отметить передовой опыт, прогрессивные ресурсосберегающие технологии и оборудование, состояние техники безопасности, а также обнаруженные недостатки. 			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
1. Для каждого результата обучения определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, Фонд оценочных средств (п. 5.3). 3. Технологическая карта в Приложении 1, Структура отчета в Приложении 3. Шкалы и процедуры оценивания. В приложении 2.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Руководство для проектировщиков к Еврокоду 8. Проектирование сейсмостойких конструкций.	Москва: МГСУ, 2013.-484 с.
Л1.2	пер. с англ. : И.И. Ведяков, Д.В. Конин, А.Д. Яковлев	Мировая практика стального строительства. Жилые здания : рекомендации архитекторам, проектировщикам и строителям / Ассоциация развития стального	Москва : АКЦИОМ ГРАФИКС ЮНИОН, 2015. – 58 с.
Л1.3	Тамразян А.Г.	История развития железобетона.	М.: МИСИ-МГСУ, 2018-184 с.

Л1.4	Антонов В. М., Леденев В. В., Скрылев В. И.	Проектирование зданий при особых условиях строительства и эксплуатации: Учеб. пособ.	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. 240 с
Л1.5	Н.Н. Ласьков, О.В. Лаврова, С.А. Толушов, С.А. Болдырев	Современные железобетонные конструкции сейсмостойких зданий. Расчет и конструирование несущих конструкций каркаса одноэтажных зданий: учеб. пособие	Пенза: ПГУАС, 2015. – 128 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гиясов А.	Конструирование гражданских зданий	М.: Ассоциация строительных вузов, 2004.-432 с.
Л2.2	Гаскин В.В., Иванов И.А.	Сейсмостойкость зданий и транспортных сооружений: учебное пособие.	Иркутск: ИрГУПС, 2005. - 76 с.
Л2.3	Мартынов Н. В.	Активная сейсмозащита: варианты развития и критический анализ практических возможностей	. Симферополь, 2013. - 266 с.
Л2.4	З. В. Калашникова	Организация, планирование и управление строительством жилых и промышленных комплексов. Учебное пособие	Тверской государственный технический университет, 2012. - 123 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19979774

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционный образовательный процесс, включающий в себе: содержание образовательной программы, целью которой является сформировать определенный объем знаний и закрепить это практикой
6.3.1.2	Практико- ориентированный образовательный процесс, заключающийся в формировании профессиональной квалификации на основе практического опыта включающий в себя:
6.3.1.3	систему структурной организации строительной деятельности в Кыргызской Республике
6.3.1.4	производственные технологии, применяющиеся при возведении зданий и сооружений
6.3.1.5	общение с высококвалифицированными специалистами, работающими на данном строительном производстве
6.3.1.6	алгоритм решения профессиональной задачи: профессиональные приемы, методы и способы, которыми решается задача возведения объекта строительства
6.3.1.7	Система ввода объекта в эксплуатацию
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	http://www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	http://www.e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.7	http://www.ru.wikipedia.org /Википедия (Wikipedia) – Свободная энциклопедия.
6.3.2.8	http://www.minstroyrf.ru/docs/ - документы Минстроя РФ
6.3.2.9	http://rcss.gov.kg - каталог нормативных документов по строительству Кыргызской Республики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается строительной организацией, в которой магистрант- практикант проходит практику согласно заключенным договорам. При необходимости студенты могут воспользоваться учебными и лабораторными аудиториями кафедры "Строительство".
7.2	Студент для прохождения практики обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:
7.3	- программой практики;
7.4	- методическими рекомендациями по прохождению практики;
7.5	- индивидуальным заданием;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1.Руководство практикой со стороны факультета осуществляется по приказу ректора университета, декана факультета.</p> <p>2. Руководство практикой со стороны строительной организации назначается ее руководством по согласованию с руководителем практики от кафедры «Строительство».</p> <p>3. Направление на исполнительскую практику. При направлении студента на исполнительскую практику, руководитель, учитывая мнение студента, выбирает наиболее удобное и эффективное место прохождения практики. Сроки проведения практики определяются рабочими учебными планами по направлению подготовки, графиком учебного процесса. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель практики от вуза и руководитель от организации.</p> <p>4.Перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождения первичного инструктажа по технике безопасности.</p> <p>По прибытии на место прохождения практики студент должен представить руководителю практики от организации все необходимые для прохождения практики документы, пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомиться с рабочим местом, с коллективом с которым он будет проходить практику и своими функциональными обязанностями, уточнить и согласовать план и график прохождения практики с руководителем от организации.</p> <p>Руководители практики от производства должны ознакомить студентов со структурой строительной организации, выделить магистранту практиканту рабочие места в соответствии с программой практики и провести инструктаж по его функциональным обязанностям; дать возможность работать студенту со справочной и нормативной литературой имеющейся в организации, предоставлять для изучения проектно-сметную документацию, вовремя заполнять дневник прохождения практики, в конце практики составить характеристику на студента по результатам прохождения практики, Студенты при прохождении практики обязаны:</p>	

Руководители практики обязаны:

- перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождения первичного инструктажа по технике безопасности.
- разрабатывать темы индивидуальных заданий в зависимости в какую организацию будет направлен практикант;
- принимать непосредственное участие в распределении студентов по организациям и совместно с руководителем практики от производства распределять практикантов по рабочим местам в зависимости от функций, которые они будут выполнять;
- провести инструктаж, совместно с руководителем практики от организации, по технике безопасности на рабочем месте и правила поведения для исключения несчастных случаев;
- осуществлять контроль за соблюдением графика прохождения практики и ее содержанием согласно индивидуальному заданию и оказывать помощь в сборе материалов для отчета;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета;
- оценивает результаты прохождения практики студентами. На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии (в учреждении, организации).
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

5. Магистранты, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- выполнять все правила внутреннего распорядка организации прохождения практики;
- согласовывать выполнение индивидуального задания с руководителем от кафедры и организации;
- вести ежедневно дневник практики, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации;
- строго соблюдать и выполнять указания руководителей практики от кафедры и организации;
- в установленные сроки, согласно графика оформить и сдать отчет руководителю практики от кафедры для проверки и дальнейшей его защиты.

6. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Магистрант допускается к зачету при условии наличия заполненного журнала учебной практики (сданного ранее в месте прохождения практики и предъявленного на зачетном занятии) и подготовленного отчета. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изложенным в отчете по практике предоставленным студентом. На подготовку ответов отводится 20 минут. Технологическая карта в Приложении 2. Шкалы оценивания прохождения учебной (ознакомительной) практика в Приложении 3. Зачет оценкой выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе, владеющему первичными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. «Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий по программе практики. Желательно перед практикой ознакомиться с глоссарием в Приложении 3.

7. В случае не сдачи зачета магистрант имеет право пересдать зачет с оценкой в установленном порядке.

Подведение итогов практики Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – отчет по практике. По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от Университета. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

УСТНЫЙ ОПРОС

Изучение дисциплины осуществляется в форме самостоятельной подготовки в процессе выполнения которых магистранты получают теоретические знания и практические навыки по изучаемой дисциплине. Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, подготовке к ответам на вопросы устного опроса и выполнения заданий. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также при работе в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и

уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования

Вопросы устного опроса магистрантов для проверки результатов самостоятельной работы в плане освоения всех компетенций образовательного цикла ОПОП 08.04.01-РФ, 750000- КР «Строительство» "Проектирование зданий в сейсмических районах" представлены в фонде оценочных средств при оценке устных ответов на проверку уровня обученности: ЗНАТЬ.

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА

Выполнение обучающимися заданий заполнения дневника позволяет им понять, где и когда изучаемые практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель выполнения заданий : формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи заданий заполнения дневника:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При выполнении заданий заполнения дневника обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.

Освоение дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенциям, приведенном в ООП: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

В результате выполнения заданий на практические занятия, обучающиеся должны: Уметь использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию знаний о строительных конструкциях; применять способы математического моделирования, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения; выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений.

Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию приборов, устройств и комплексов; способами математического моделирования работы строительных конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Технологическая карта в Приложении 1, шкалы оценивания в Приложении 2, Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики, рекомендуемая структура отчета, содержание практики по этапам в Приложении 3, Глоссарий в Приложении 4, Титульный лист отчета в Приложении 5.